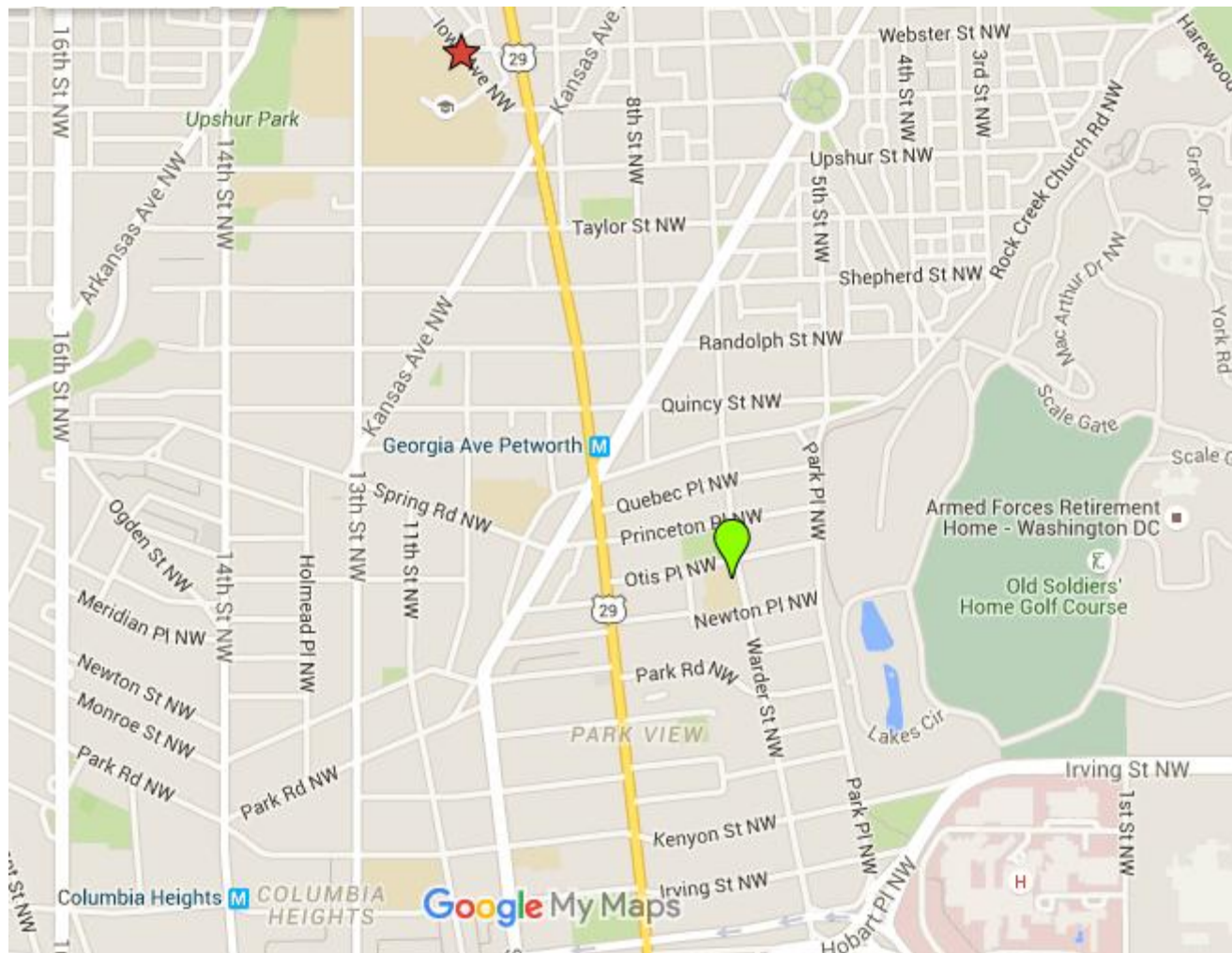


# MacFarland Middle School

## Dual Language



# School Location









# Why MacFarland?

---

- Before
  - Uncertain path forward in Dual Language
  - Long wait lists
  - Families leaving DL in 5<sup>th</sup> grade or earlier
  - Unrealized benefits of DL
  - No cohesive K-12 programming



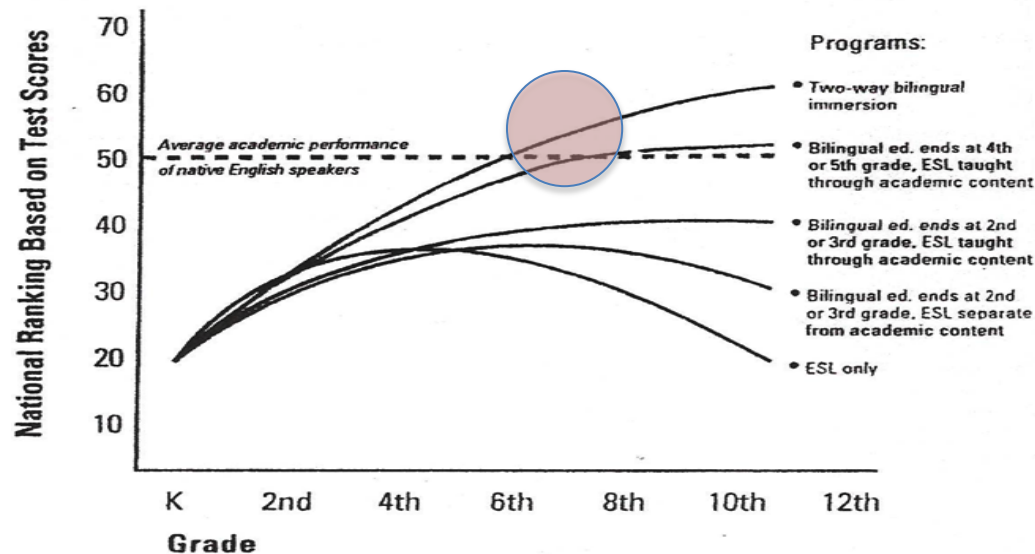
# After

---

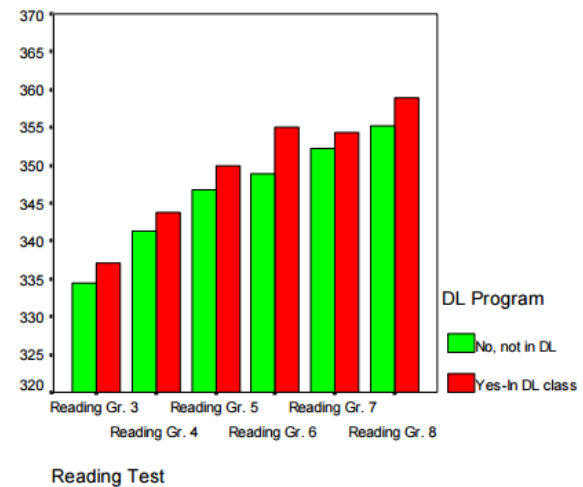
- Guaranteed bilingual option
- Proven Oyster Adams model
- Cohesive programming, complete feeder pattern
- Research-based benefits of Dual Language middle school

# The benefits of Dual Language education over time

- African American, Low-Income, White, and Limited English Proficient students enrolled in DL all do better in English and Math.



**11: 2009 EOG Reading Achievement of African-American Students In DL Programs Compared to African American Students In Non-DL Programs By Grade**



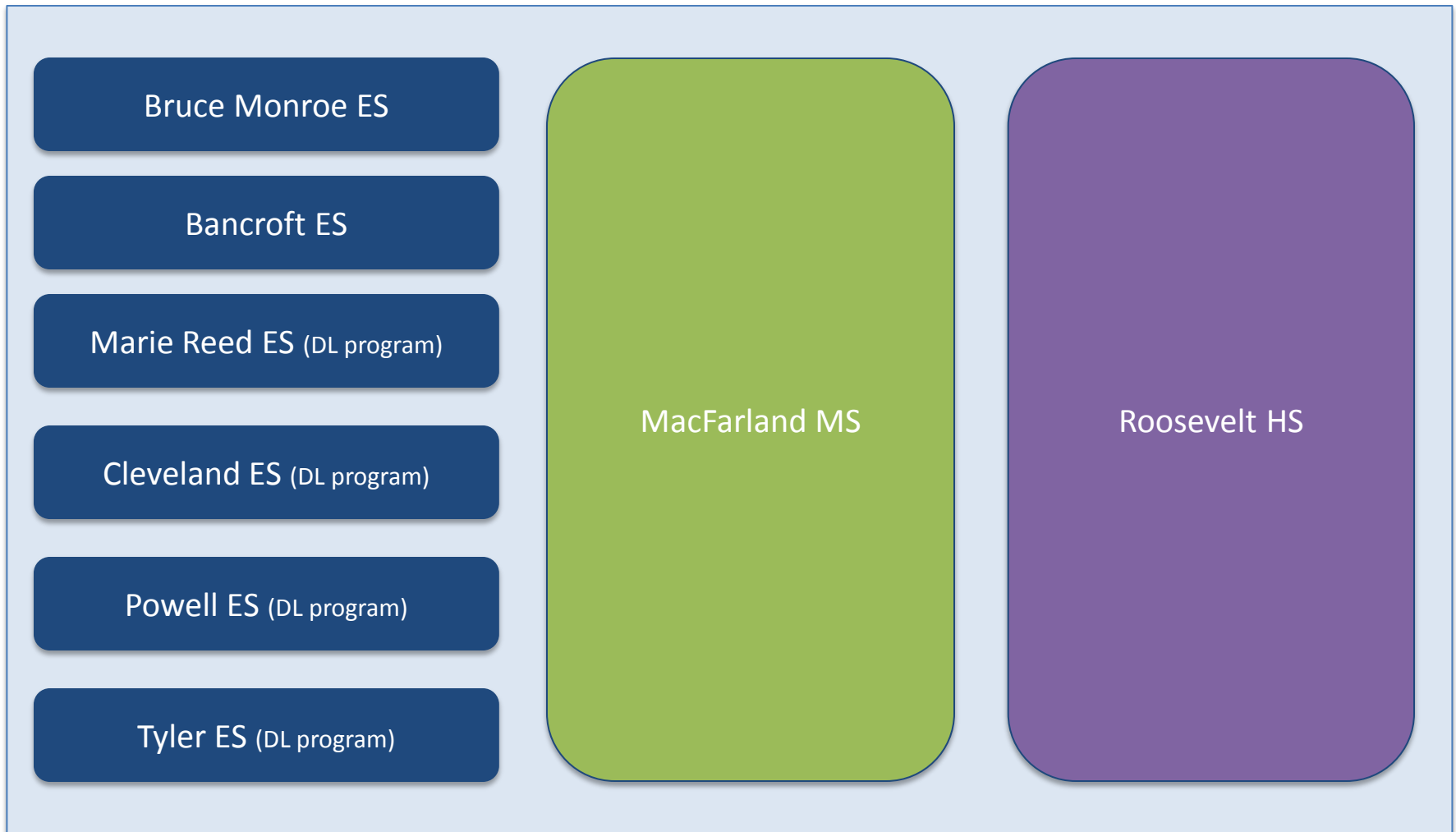
# Academics

- Oyster-Adams Model
  - English Humanities and Math in English
  - Spanish Humanities and Science in Spanish
- Enrichment block and advanced options
- Global studies programming
- Alignment with Roosevelt High School





## Next Two Years (SY2016-2017)



## In Three Years (SY2018-2019)

Bruce Monroe, Powell,  
Marie Reed, Cleveland,  
Bancroft, Tyler

Truesdell EC

West EC

Raymond EC

Barnard ES

MacFarland MS  
(fully modernized)

Roosevelt HS

# Securing your seat



- Submit your application by March 1<sup>st</sup>, 2016.
- [www.myschooldc.org](http://www.myschooldc.org)

### Solicitud De My School DC

Usted necesitará la siguiente información para llenar una solicitud de inscripción de My School DC:

#### Información sobre su hijo

- Nombre, fecha de nacimiento, escuela actual y grado
- ¡NUEVO! El número de identificación de estudiante de su hijo. Usted puede proporcionar cualquiera de estos tres tipos de identificación:
  1. Si su hijo es un estudiante de DCPS: credencial de estudiante
  2. Si su hijo es un estudiante de una escuela pública independiente (charter): número único de identificación del estudiante (USI, por sus siglas en inglés)
  3. ¿No tiene ninguno de éstos? Entonces puede usar el número de su tarjeta de DC One

El número de identificación sólo es necesario si su hijo asiste actualmente a una escuela pública independiente (charter) o de DCPS del Distrito de Columbia. Si no conoce el número de identificación de su hijo, llame a nuestra línea directa al 202-888-6338.

DC One Card Number

#### Información básica acerca de su familia

- Nombre del tutor (nombre de pila y apellido)
- Información de contacto, incluyendo su dirección residencial

El orden de preferencia en el que anote sus selecciones es importante. En el sorteo de cupos, primero se tratará de asignarle su primera opción, luego su segunda opción, y así sucesivamente. Entre más opciones anote, mejor oportunidad tendrá de que se le asigne una escuela. Recuerde que sólo debe anotar las escuelas a las que quiere que entre su hijo.

#### Elección de escuelas

- Puede solicitar inscripción en hasta 12 escuelas
- Anote su primera opción (la escuela que usted mas quiere), luego su segunda opción, y así sucesivamente.

# Contact

---

[DCPS.Planning@dc.gov](mailto:DCPS.Planning@dc.gov)

DCPSplanning.wordpress.com

@MacFarlandMS

Facebook.com/MacFarlandMS