



Office of the Chancellor

23 de enero de 2020

Estimada comunidad de la Escuela Secundaria Metropolitana de Washington:

En las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS), una de las maneras más importantes de apoyar a nuestros estudiantes es a través de entornos de aprendizaje amorosos y desafiantes que le sirvan de experiencia académica a cada estudiante. A través de nuestras Academias de oportunidades, nuestro objetivo es asegurar que los estudiantes que hayan tenido excepciones con los modelos escolares tradicionales tengan a la comunidad escolar y los apoyos necesarios que los prepararán para el éxito en la universidad, la carrera profesional y la vida después de la graduación.

Después de una evaluación de la programación y los resultados escolares, me puse en contacto con la comunidad de la Escuela Secundaria Metropolitana de Washington el 26 de noviembre de 2019 para anunciar la propuesta de cierre de la escuela. Después de recopilar los comentarios de las partes involucradas sobre dicha propuesta y reconocer que las DCPS tienen la responsabilidad de crear entornos de aprendizaje para que cada estudiante pueda tener éxito en la escuela de su vecindario, hemos tomado una decisión: **las DCPS van a proceder con nuestra recomendación de cerrar la Escuela Secundaria Metropolitana de Washington al final del año escolar 2019-2020.** Así es como llegamos a esta decisión.

El cierre de una escuela nunca se toma a la ligera. Desde finales de noviembre hasta principios de enero, las DCPS involucraron a más de 200 personas para asegurarse de escuchar a los estudiantes, al personal, a las familias y a los miembros de la comunidad, mientras tomábamos la decisión que sentimos que mejorará las oportunidades académicas de los estudiantes de la escuela Metropolitana de Washington. Me gustaría resaltar nuestras dos mayores prioridades a medida que coordinamos la transición de los estudiantes de la escuela Metropolitana de Washington a otras Academias de oportunidades, escuelas donde hay que presentar una solicitud o escuelas del vecindario con más ofertas programáticas y apoyo estudiantil.

Progreso académico dirigido: se implementará un proceso para monitorear y apoyar a los estudiantes mientras trabajan para terminar el curso durante el resto del año escolar 2019-2020, para garantizar que los estudiantes no pierdan el progreso con los créditos en los que están trabajando.

Apoyo estudiantil individualizado: se adaptarán planes de transición de apoyo socioemocional y académico individual para cada estudiante, en conjunto con reuniones familiares en persona, para garantizar que los estudiantes y las familias sepan qué opciones escolares deben tener en cuenta para el año escolar 2020-2021 y tengan el apoyo para aprovecharlas, ya sea a través del proceso de colocación, la lotería escolar o la inscripción en la escuela dentro de la zona escolar.

El Director Bradford y el personal dedicado de la Escuela Secundaria Metropolitana de Washington han mantenido un firme compromiso con la comunidad escolar, y ese compromiso continuará. Confiamos en que este cierre es lo mejor para los estudiantes y las familias y dará resultados positivos. Durante esta transición, continuaremos interactuando con las partes involucradas para garantizar que los estudiantes estén siempre de primero. A continuación, he incluido una lista de preguntas frecuentes, y si usted tiene preguntas adicionales, puede comunicarse con la Sra. Helen Tzow de nuestro Equipo de planificación estratégica escolar al (202) 520-2277 o por correo electrónico a Helen.Tzow@k12.dc.gov.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink that reads "Lewis D. Ferebee".

Lewis D. Ferebee, Ed.D.

Canciller de las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia